

## Contoh Daftar Pustaka

### **Pustaka dari Jurnal Ilmiah**

- Sumarwati & Purwadi. (2010). Pembuatan Pertanyaan Awal pada Kegiatan Prabaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif. *Diksi: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 17 (1) : 1-14.
- Farrokhi, F., Ansarin, A.A., & Mohammadnia, Z. (2008). Preemptive “Focus on Form”: Teachers’ Practices across Proficiencies. *The Linguistics Journal*, 3 (2): 123-137.

### **Pustaka dari Majalah**

- Taufik, A. (2009, 9 -15 Februari). Bahasa: Mencari Habib Sejati. *TEMPO*, 3751, 64.

### **Pustaka berkala berupa artikel surat kabar**

- Somantri, G.R. (2011, 15 Oktober). Menyoal Otonomi Perguruan Tinggi, *KOMPAS*, hlm. 7.

*Koran TEMPO*. (2011, 22 Oktober). Kemampuan Baca Orang Indonesia Rendah. Hlm. 14.

### **Pustaka berupa buku:**

- Hidayatullah, M.F. (2009). *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods (Fifth Edition)*. Boston: Pearson Education Inc.

### **Pustaka dari artikel dalam buku kumpulan artikel (ada editornya).**

- Gibbons, A.S., McConkie, Seo, K.K., & Miley, D.A.. (2009). Simulation Approach to Instruction. Dalam C.M. Reigeluth & A.A. Carr-Chellman (Eds.), *Instructional-Design Theories and Models Volume III: Building a Common Knowledge Base*. New York: Routledge. hlm. 167-193.

### **Pustaka berupa karya terjemahan**

- Spradley, J.P. (2007). *Metode Etnografi*. Terj. M.Z. Elisabeth. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
- Freire, P. & Illich, I. (2004). *Menggangguat Pendidikan*. Terj. Omi Intan Naomi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### **Pustaka berupa *proceeding* pertemuan atau simposium**

- Sajidan, Sukarmin, & Sugiharto, B. (Ed.). (2011). Internalisasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kompetensi Kerpibadian Pendidikan dan Peserta Didik. *Proceeding Seminar Nasional FKIP UNS*. Surakarta: FKIP UNS.

### **Pustaka berupa makalah dalam pertemuan ilmiah atau simposium**

- Sumarwati. (2010, November). *Unsur Linguistik dan Wacana: Memengaruhi Kompleksitas Soal Cerita Matematika?* Makalah dipresentasikan pada Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI) XXXII, Yogyakarta.

### **Pustaka berupa skripsi, tesis, disertasi**

- Nuraini, Siti. (2008). *Kesalahan Bahasa dalam Karangan Siswa SMP Negeri 1 dan 2 Surakarta*. Skripsi Tidak Dipublikasikan. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Pustaka berupa dokumen negara**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (2006). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### **Pustaka Berupa Artikel Jurnal Online**

Utami, S. (2010). Konteks, Acuan, dan Partisipasi Disfemisme pada Ujaran Siswa SMP Negeri 3 Ungaran. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 11 (1), 1-17. Diperoleh 26 Maret 2011 dari <http://docs.ums.ac.id/1718/1/1>.

Reardon, S.F. & Galindo, C. (2009). The Hispanic-White Achievement Gap in Math and Reading in the Elementary Grades. *American Educational Research Journal*, 46 (3), 853 – 891. Diperoleh 13 April 2011 dari <http://aerj.aera.net>.

### **Pustaka Berupa Artikel Surat Kabar Online**

*TEMPO Interaktif*. (2011, 17 Oktober). Belajar Mendongeng bagi Calon Guru. Diperoleh 18 Oktober 2011 dari <http://www.tempointeraktif.com/hg/pendidikan/2011/10/17/brk,20111017-361691,id.html>.

Alderson, J.C. (2004). Reading in a Foreign language: A reading problem or a language problem?. Dalam J.C Alderson & A.H. Urquhart (Eds.). *Reading in Foreign Language*, Hal.1-27. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Galloway, A. & Hird, B.. (2003). Communicative language teaching: An introduction and sample activities. *ERIC Digest*. [Online] Tersedia di <http://www.ericdigests.org/2003/sample.htm> (June, 2003). Diakses pada 10 Januari 2011.